Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовые документы образовательного процесса

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика хореографии

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор педагогических наук, доцент Юрьева Марина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 13

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования	Обеспечивает научно-методическое сопровождение хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографичесского искусства и образования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		1	2	3	5
1	Мастерство хореографа			+	
2	Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях		+		
3	Преддипломная практика				+

4	Хореографическая композиция	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Нормативно-правовые документы образовательного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Нормативно-правовые документы образовательного процесса» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	8
Самостоятельная работа (СР)	52
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		З	З	З	
2 семестр					
1	Образование как объект правового регулирования	4	4	26	Собеседование; Собеседование; Собеседование; Собеседование; Другие формы контроля; Другие формы контроля; Другие формы контроля
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования	4	4	26	Собеседование; Собеседование; Другие формы контроля; Другие формы контроля; Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Образование как объект правового регулирования (ПК-3)

Лекция.

Понятие, уровни и формы получения образования.Объект и предмет образовательного права.Функции правового регулирования образова-ния.Источники образовательного права.Система образования: понятие и элемен-ты.Разработка и реализация государственной политики в области образования. Общая характеристика законодательства РФ об образовании. Федеральные нормативные правовые акты. Конституция РФ. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Законодатель-ство субъектов РФ в области образования. Муниципальное и локальное нормо-творчество в системе образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Основныеположе-ния.Болонский процесс. «Стандарты и рекомендации длягарантии качества высше-го образования в Европейскомпространстве» (ESG - EuropeanStandardsandGuide-lines). Понятие «образовательный стандарт». Государственный образовательный стандарт как минимальные требования к подготовке слушателей по той или иной предметной области. Виды ГОСТ среднего, ФГОС высшего профессионального образования. Соотношение федерального, регионального и вузовского компонен-тов образовательного стандарта. Дисциплины, модули. Понятие об основных ди-дактических единицах дисциплины. Воплощения стандарта в образовательной практике. Анализ Государственных образовательных стандартов в области культу-ры и искусства. Зарубежный опыт стандартизации образования: общее и особенное. Совре-менные процессы стандартизации отечественного хореографического образования. Проектирование содержания дополнительного и профессионального хореографи-ческого образования. Уровни проектирования. Учебно-программная документация. Понятие об образовательной програм-ме. Образовательная программа в Законе РФ «Об образовании». Содержательные компоненты, необходимые для проектирования образовательной программы: по уровню применения, по содержательным рамкам, по общности изучения. Струк-тура программ среднего специального образования. Образовательная программа высшего образования.

Практическое занятие.

1.Образованиекакобъектправовогорегулирования.

2.Понятие о системе и принципах правовогорегулирования отношений в сфере образованияинормативногоправовогообеспечениядеятельности образовательных организаций.

3.Понятия«право»,«закон»,«правовыенормы»,«нормативно-правовыеакты», законодательные и подзаконные акты.

4.Понятие и структура системы хореографического образования современнойРоссии как объект правового регулирования.

5. Уровни и виды законодательных актов.

6.Структура программ СПО.

7.Образовательная программа ВО.

Задания для самостоятельной работы.

1.Изучение информации основной и дополнительной литературы.

2.Система и источники Законодательства Российской Федерации в области образования.

3.Конституция Российской Федерации правах и обязанностях в сфере образования.

4.Изучить Федеральныегосударственныеобразовательныестандартыиобразовательныепрограммы в сфере хореографического искусств.

5.Определить виды и уровни хореографического образования.

6.Охарактеризовать формы получения хореографического образования и формы обучения.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования (ПК-3)

Лекция.

Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Орга-низационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидацииобразовательных учреждений. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной дея-тельности. Аккредитация образовательныхучреждений. Аттестация педагогических работников. Управление системой образования России управление образователь-ными организациями. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Образовательные программы. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Документы об образовании. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.Документы, отражающие основные направленияработы организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО и ВО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образова-тельным программам высшего образования. Положение о практике обучающихся, осваивающихосновные профессиональные образовательные программы высшего образования. Отчетнаядокументация.Договора и соглашения.

Практическое занятие.

1.Государственная регламентация образовательной деятельности.

2.Лицензирование образовательной деятельности.

3.Аккредитация образовательных учреждений.

4.Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.

5.Федеральные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования.

6.Образовательные программы.

7.Прием в образовательные различных видов и уровня.

8.Аттестация обучающихся.

9.Государственный экзамен.

10.Документы об образовании.

11.Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1.Изучение информации интернет-ресурсов.

2.Определить учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.

3.Выявить требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус.

4.Определить правоотношения между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией.

5. Изучить обязанности работников образовательных учреждений. ФЗ № 2ч/0,05 273 «Об образовании в РФ» Глава 4, ст. 48

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Другие формы контроля

Тема 1. Образование как объект правового регулирования

1.Уточните перечень гарантий права граждан на образование, согласно ст. 43 Конституции России.

1.В чем отличия понятий формы реализации образовательнойпрограммы, формы получения образования от формы обучения.

1.Напишите эссе-рассуждение на тему «Плюсы и минусы Болонскойсистемы для Российского образования».

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования

1 Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (конспект).

1 Изучите содержание ФЗ «Об образовании в РФ» и выпишите статьи,которые регулируют образовательную деятельность.

Практическое задание

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования

1 Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разныхнаправлений деятельности в сфере образования и способы ихразрешения на основании нормативно- правовых документов вобласти образования.

Собеседование

Тема 1. Образование как объект правового регулирования

1. Охарактеризуйте основные законодательные акты России в области образования.

1. Дайте определения и объясните сущность понятий «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.

1 Как Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяются понятия и сущность государственного регулирования, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогов?

1 Охарактеризуйте организационно-правовые формы образовательных организаций.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования

1 На основании каких нормативных документов составляется расписание занятий на учебный год.

1 В соответствии с ФГОС какие требования предъявляются к организации образовательного процесса.

Тестирование

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере хореографического образования

1. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это …

а) Закон Российской Федерации «Об образовании»;

б) Федеральный государственный образовательный стандарт;

в) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

г) Федеральная целевая программа развития образования.

2.В Уставе образовательной организации в обязательном
порядке указывается …

а) статус образовательного учреждения;

б) характеристика материальной базы;

в) расписание занятий;
г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:
а) структуре основных образовательных программ;
б) типу образовательной организации;
в) организационно-правовой форме;
г) уровню образования.

4.Что в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» является основой объективной оценки подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы?
а) Государственная аттестация выпускников, проводимая независимой от органов управления образования государственной аттестационно-диагностической службой;
б) Федеральные государственные образовательные стандарты;
в) Общественно-государственный контроль деятельности образовательных организаций;
г) Основа объективной оценки подготовки выпускников в законе не определена.

5. Примерная основная образовательная программа – это
а) примерный учебный план;
б) примерный календарный учебный график;
в) примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов;
г) учебно-методическая документация, включающая все вышеназванные компоненты: а) б) в).

6.На какой срок в соответствии с законом выдаетсялицензия на образовательную деятельность?
а) Бессрочно;
б) 3 года;
в) 5 лет;
г) Срок законом не установлен.

7. Какой из перечисленных элементов не входит в состав федеральных государственных образовательных стандартов?
а) Требования к структуре основных образовательных программ и их
объему;
б) Требования к условиям реализации образовательных программ;
в) Требования к уровню подготовки выпускников;
г) Правила внутреннего распорядка.

8. Каким нормативно-правовым документом в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. в обязательном порядке устанавливается структура,
порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений?
а) Устав образовательной организации;
б) Типовые положения об образовательной организации соответствующего типа и вида;
в) Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
г) Различные локальные акты ОО.

9.Вправе ли муниципальная или государственная аккредитованная образовательная организация самостоятельно устанавливать нормативные сроки освоения основных образовательных программ?

а) Да, безусловно;
б) Да, но только с согласия учредителя;
в) Да, при условии соблюдения требования о максимальной нагрузке, устанавливаемой стандартом;
г) Нет.

10.Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательной организации определяется …

- Уставом общеобразовательной организации +
- муниципальными организациями местного самоуправления
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Образовательной программой

11.Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных организаций и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это …

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» +
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Федеральная целевая программа развития образования

12.Одним из принципов деятельности образовательной организации, обозначенным ФГОС, является принцип …

- демократии
- децентрализации +
- светскости
- непрерывности образования

13.Одна из главных задач образовательной организации – это …

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного,

эмоционального и физического развития личности

- обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования+
- сохранение традиций
- получение образования на родном языке

14.В соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» учредителем государственного образовательного учреждения является …

- федеральный орган государственной власти или орган государственной

власти субъекта РФ +

- частное лицо
- коммерческая организация
- орган местного самоуправления

15.Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются …

- договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением +

- соглашением
- контрактом
- приказом

16. В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указывается …
- статус образовательной организации +
- характеристика материальной базы
- структурное подразделение образовательной организации, имеющее право осуществлять образовательный процесс

17.Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов образовательных организаций и устанавливающий порядок их деятельности, - это …
- Устав образовательной организации +
- ООП образовательной организации
- Программа инновационной деятельности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1.Образование как объект правового регулирования.
2.Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования
3.Понятие и структура системы образования современной России как объект правовогорегулирования.
4.Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.
5.Система и источники законодательстваРоссийской Федерации в области образования.
6.Уровни и виды законодательных актов РФ в области образования.
7.КонституцияРоссийской Федерации о правах и обязанностях граждан в сфере образования.
8.Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
9.Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10.Порядок создания,реорганизации и ликвидации образовательных организаций.
11.Нормативныеправовые основы лицензирования и аккредитации образовательных организаций.
12.Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.
13.Федеральныегосударственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования.
14.Образовательные программы.
15.Документы об образовании.
16.Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования.
17.Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
18.Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации.
19.Устав образовательныхорганизаций.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	
«не зачтено»	ПК-3	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

2. Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов. - 2-е изд., испр.. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435

6.2 Дополнительная литература:

1. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Нормативно-правовое обеспечение образования. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51590.html

2. Конституция Российской Федерации : Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. - М.: АСТ, Астрель, [200. - 63 с.

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
2. Электронная гуманитарная библиотека - http://www.gumfak.ru/
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
4. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.